

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д.Нуркеево
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан



www.sco.103.ru

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

общекультурного направления

«Творческая мастерская»

Форма организации: мастерская

Уровень основного общего образования (1-4 классы)

Срок реализации: 1 год

Составитель: Музипова Фазиля Фанилевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Нуркеево, 2025

Содержание

Пояснительная записка	3 - 6
Содержание программы курса «Искусство».	7 - 14
Тематическое планирование занятий	15 - 18
Литература	19
Примерный материал	20

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Творческая мастерская» для учащихся 1-4 классов начальной школы, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования второго поколения на основе примерной программы по внеурочной деятельности автор Е.И. Коротеева, Москва, «Просвещение», 2011 год и на основе «Примерной программы внеурочной деятельности» под редакцией В.А.Горского. (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. – 111 с. – (Стандарты второго поколения)). Программа переработана и дополнена.

В основу программы внеурочной деятельности художественно – эстетического направления «Творческая мастерская» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Курс внеурочной деятельности «Искусство» разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств.

В основных направлениях реформ общеобразовательной школы выдвигается как важнейшая задача – значительное улучшение художественного и эстетического воспитания учащихся: подчеркивается необходимость развивать чувства прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы.

Особый акцент программы «Творческая мастерская» сделан на приобщение детей к музыкальному искусству через пение, самый доступный для всех детей, активный вид музыкальной деятельности, использование разнообразных видов деятельности: эксперименты с красками, декоративная работа, игровые упражнения, рассчитанные на развитие у детей познавательного интереса, знакомство с произведениями изобразительного искусства, конструирование, наблюдение за различными явлениями природы и др.

Рабочая программа «Творческая мастерская» предусматривает чередование индивидуального практического творчества учащихся и коллективной вокальной деятельности.

Формы и методы

На занятиях используются методы:

- Словесные (рассказ, объяснение, беседа).
- Наглядные (иллюстрация, демонстрация, показ педагога, работа с журналами).

- Практические (упражнения, сюжетно-ролевые игры, практические работы).
- Репродуктивные (действия по образцу, предлагаемому педагогом).
- Творческие (сольное пение, ансамблевая импровизация, музыкально - сценическая театрализация, сценическое движение).
- Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры).
- Метод импровизации и сценического движения (постановка голоса, развитие музыкального слуха и ритма)
- Методы контроля и самоконтроля (устный и письменный контроль, методы самоконтроля).
- Эвристические

Ведущие формы организации занятий: групповые (творческие мастерские); индивидуальные (самостоятельная работа); коллективные (занятия, экскурсии, игра).

Цель программы:

1. привить любовь к искусству
2. научить правильно исполнять вокальные произведения.
3. дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства.

Задачи:

- Расширить знания ребят об истории Родины, ее певческой культуре. Воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию, пониманию и уважению певческих традиций.
- Научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека.
- Научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- Научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства;
- воспитать нравственные качества детей;
- Обучить основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе.
- Развивать индивидуальные творческие способности детей на основе исполняемых произведений. Использовать различные приемы вокального исполнения. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру. Привить основы художественного вкуса.
- Сформировать потребности в общении с музыкой. Создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена коллектива.
- Содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская».

Приоритетная цель программы по внеурочной деятельности «Творческая мастерская». - духовно-нравственное развитие ребенка, формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении курсу «Искусство» способствует развитию умения экспериментировать с разными музыкальными и художественными материалами. Понимать их свойства и возможности для создания выразительного образа.

III. Место учебного курса «Творческая мастерская». в плане внеурочной деятельности.

Преподавание курса «Творческая мастерская». рассчитано на учащихся начальной школы 1-4 класс, увлекающихся музыкально-эстетической деятельностью и изобразительным искусством. Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, он осуществляется в рамках программы формирования вокально-технической и художественной деятельности, рекомендованной для внеурочной деятельности новым стандартом.

Продолжительность занятий строится в начальной школе из расчёта – 1 класс 66 часов (2 часа в неделю), 2-4 классы 68 часов (2 часа в неделю). Объём учебного времени составляет 270 часов.

Формы и режим занятий

Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально.

Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

Практические занятия, где дети осваивают музыкальную грамоту, разучивают песни композиторов - классиков, современных композиторов.

Занятие-постановка, репетиция - отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.

Заключительное занятие, завершающее тему – занятие-концерт. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

Выездное занятие – посещение выставок, музеев, концертов, праздников, конкурсов, фестивалей.

Творческий отчет проводится один раз в конце учебного года.

Выставка фотоматериала из выступлений студии.

Итоговое занятие.

Урок-концерт.

Успехи, результат.

Беседа о студии.

Отчетный концерт.

Результат и качество обучения прослеживаются в творческих достижениях обучающихся, в призовых местах.

Необходимые условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

1. Наличие репетиционного зала (сцена).
2. Фортепиано, баян
3. Компьютер.
4. Записи фонограмм в режиме «+» и «-».
5. Электроаппаратура.
6. Зеркало.
7. Шумовые инструменты (кубики, палочки, самодельные инструменты из бросового материала).
8. Нотный материал, подборка репертуара.

Содержание программы курса «Творческая мастерская»

1 класс (2 часа в неделю) - 66 часов.

1-2 занятие. Введение. Экскурсия на природу «Прекрасное вокруг нас». Наблюдение за живой природой вокруг, определение названий объектов, примеров положительного и отрицательного воздействия человека на природу.

- 3-4 занятие.** Музыкальные загадки. Дидактическая игра «Угадай звук». Загадки о русских народных инструментах и их звучание.
- 5-6 занятие.** Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Звуки нашего настроения. Сила звука.
- 7-8 занятие.** Рисование листьев деревьев. Отображение светом и тенью объём и окраску листьев.
- 9-10 занятие.** Разбудим голосок. Музыкально – дидактические игры. Игра на различение формы музыкального произведения.
- 11-12 занятие.** Признаки жанра танец. Характеры танцев.
- 13-14 занятие.** Рисование цветов. Отображение светом и тенью объём и окраску цветов.
- 15-16 занятие.** Знакомство с понятием песня. Песня «Веселые путешественники».
- 17-18 занятие.** Знакомство с понятием песня. Песня «Во поле береза стояла».
- 19-20 занятие.** Знакомство с музыкальными инструментами. Русские народные инструменты (на примере гуслей, литературное произведение «Садко»).
- 21-22 занятие.** Русская народная культура. Песни. Картины.
- 23-24 занятие.** Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.
- 25-26 занятие.** Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.
- 27-28 занятие.** Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.
- 29-30 занятие.** Танцевальные импровизации под музыку. Разучивание мини – танцев.
- 31-32 занятие.** Танцевальные импровизации под музыку. Разучивание мини – танцев.
- 33-34 занятие.** Танцевальные импровизации под музыку. Разучивание мини – танцев.
- 35-36 занятие.** Разбудим голосок. Песни о друзьях и дружбе.
- 37-38 занятие.** Рисование «Военная тематика». Знакомство с художником.
- 39-40 занятие.** Рисование «Военная тематика». Знакомство с художником.
- 41-42 занятие.** Рисование «Военная тематика». Знакомство с художником.
- 43-44 занятие.** Разучивание песен о маме. Беседа с детьми о маме.
- 45-46 занятие.** Разучивание песен о маме. Чтение стихов, поговорок о маме.
- 47-48 занятие.** Разучивание песен о маме. Праздник для мам.
- 49-50 занятие.** Подарки к женскому празднику. Изготовление открыток.
- 51-52 занятие.** Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки.
- 53-54 занятие.** Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки.
- 55-56 занятие.** Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки.
- 57-58 занятие.** Фольклор. Широкая масленица. Фольклор - источник познавательного и нравственного развития детей

59-60 занятие. Фольклор. Широкая масленица. Фольклор - источник познавательного и нравственного развития детей

61-62 занятие. Поход в музыкальный театр Кузбасса имени А. Боброва на пьесу Н. В. Гоголя.

63-64 занятие. Поход в музыкальный театр Кузбасса имени А. Боброва на пьесу Н. В. Гоголя.

65-66 занятие. Праздник: «Радуга талантов». Для родителей. Обобщение пройденного материала.

2 класс (2 часа в неделю) – 68 ч.

1 занятие. В гости к музыке. Какие песни о лете вы знаете?

2 занятие. Музыкальные загадки. Игра «Угадай мелодию». Загадки о русских народных инструментах и их звучание.

3 занятие. Музыкальный калейдоскоп. Звуки нашего настроения.

4 занятие. Музыкальный калейдоскоп. Сила звука.

5 занятие. Музыкальный калейдоскоп. Разучивание песенок об осени.

6 занятие. Когда мои друзья со мной. Творчество В. Я. Шаинского. Изучение его репертуара.

7 занятие. Разбудим голосок. Музыкально – дидактические игры. Постановка голоса.

8 занятие. Знакомство с музыкальными инструментами. Беседа – диспут. Русские народные инструменты (на примере балалайки).

9 занятие. Фольклор. Русские народные песни. Произведения русского народного творчества: обрядовую поэзию, загадки, пословицы, сказки, былины, русские народные песни, частушки.

10 занятие. Новое понятие - встреча жанров. Определение слово «жанр». Понятие жанра балет, опера.

11 занятие. Новое понятие - встреча жанров. Понятие жанра портрет, эскиз.

12 занятие. Новое понятие - встреча жанров. Разучивание детских песен в караоке.

13 занятие. Игра «До», «Ре», «Ми»...Разгадывание кроссвордов. Изучение новых определений и понятий.

14 занятие. В мире красок и мелодий. Мир песни, танца и марша. Разучивание движений под музыку вальса.

15 занятие. В мире красок и мелодий. Мир песни, танца и марша. Разучивание движений под музыку марша.

16 занятие. «Здравствуй, здравствуй, Новый год». Новогодняя карусель. Изготовление новогодних игрушек и украшений.

17 занятие. Сюжетная работа. Передача содержания эпизода знакомой сказки. Содержание и сюжет сказки.

18 занятие. Сюжетная работа. Передача содержания эпизода знакомой сказки. Герои знакомых русской народной сказки.

- 19 занятие.** Танцевальные импровизации под музыку. Разучивание мини – танцев. Развитие у ребёнка чувства ритма, воображения.
- 20 занятие.** Танцевальные импровизации под музыку. Разучивание мини – танцев. Умение двигаться под музыку.
- 21 занятие.** Танцевальные импровизации под музыку. Разучивание мини – танцев. Сочинить свой собственный оригинальный танец.
- 22 занятие.** Весёлый мультипликационный час. Театрализованное представление. Сценарий театрализованного представления с элементами игры. Песни из мультфильмов.
- 23 занятие.** Рисование «Военная тематика». Знакомство с художником.
- 24 занятие.** Подарки к женскому празднику. Изготовление поделок.
- 25 занятие.** Концертная программа «Весенняя капель».
- 26 занятие.** Слушание музыкальных произведений. Восприятие музыкальных произведений в иллюстрациях.
- 27 занятие.** Музыкальные конкурсы. Игра «Угадай мелодию». Выбрать подходящее название к музыкальному произведению.
- 28 занятие.** Цветы в музыке. Беседа, слушание музыки.
- 29 занятие.** Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне.
- 30 занятие.** «Мы мечтаю о мире живём...». Разучивание песен ко дню Победы. Участие в концерте
- 31 занятие.** «Мы мечтаю о мире живём...». Разучивание песен ко дню Победы. Участие в концерте
- 32 занятие.** Песни о дружбе. «Если с другом вышел в путь...». Известные песни о дружбе и друзьях.
- 33 занятие.** Размышления об искусстве. Сравнить музыкальное и изобразительное искусство.
- 34 занятие.** Праздник: «Радуга талантов». Подведение итогов года.

3 класс (2 часа в неделю) – 68 ч.

- 1 занятие.** В гости к художнику. Совершенствование художественных навыков, навыков импровизации.
- 2 занятие.** Художественные загадки. Происхождение, функции, художественное своеобразие загадок.
- 3 занятие.** Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Звуки нашего настроения. Сила звука. Разучивание песен об осени.
- 4 занятие.** Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Звуки нашего настроения. Сила звука. Разучивание песен об осени.
- 5 занятие.** Музыкально – дидактические игры. Музыкально-дидактическая игра на развитие тембрового слуха «Кого встретил Колобок».
- 6 занятие.** Музыкально – дидактические игры. Музыкально-дидактическая игра на развитие тембрового слуха «Кого встретил Колобок».
- 7 занятие.** Признаки жанра танец. Характеры танцев.

- 8 занятие.** Знакомство с музыкальными инструментами. Игра: Узнай музыкальный инструмент.
- 9 занятие.** Новое понятие-встреча жанров. Разучивание детских песен.
- 10 занятие.** Новое понятие-встреча жанров. Разучивание детских песен.
- 11 занятие.** Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.
- 12 занятие.** Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.
- 13 занятие.** Птицы. Рисование птиц.
- 14 занятие.** В мире красок и мелодий. Мир песни, танца и марша. Разучивание движений под музыку марша.
- 15 занятие.** Новогодняя карусель. Разучивание песен к новомуднему утреннику.
- 16 занятие.** Танцевальные импровизации. Разучивание мини – танцев «У елки новогодней»
- 17 занятие.** Поход в Государственную филармонию Кузбасса им. Б.Т. Штоколова.
- 18 занятие.** Поход в Государственную филармонию Кузбасса им. Б.Т. Штоколова.
- 19 занятие.** Фольклор. Познакомить с устным народным творчеством. Изучение песен родного края.
- 20 занятие.** Художник и композитор (общее и различное).
- 21 занятие.** Конкурсы. Создание работы для выставки детского творчества.
- 22 занятие.** Рисование «Военная тематика». Подарки к 23 февраля.
- 23 занятие.** Рисование «Военная тематика». Подарки к 23 февраля.
- 24 занятие.** Подарки к женскому празднику. Изготовление поделок.
- 25 занятие.** Подарки к женскому празднику. Изготовление поделок.
- 26 занятие.** Подарки к женскому празднику. Изготовление поделок.
- 27 занятие.** Цветы в легендах. Беседа, слушание музыки.
- 28 занятие.** Танец и балет, пейзаж и архитектура. Игровой момент: «Копилка терминов».
- 29 занятие.** Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки.
- 30 занятие.** Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Стихотворения о весне.
- 31 занятие.** «Мы мечтаю о мире живём...» Музыкально – литературная композиция ко дню Победы.
- 32 занятие.** «Мы мечтаю о мире живём...» Музыкально – литературная композиция ко дню Победы.
- 33 занятие.** Скоро лето. Картины художников. Современное искусство.
- 34 занятие.** «Праздник творчества». Подведение итогов года и проведение праздника.

4 класс (2 часа в неделю) – 68 ч.

- 1 занятие.** В гости к музыке. Совершенствование музыкальных навыков, навыков импровизации.
- 2 занятие.** Загадки об искусстве. Загадки про сказочных персонажей, про подарки
- 3 занятие.** Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Звуки нашего настроения. Сила звука.
- 4 занятие.** Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Звуки нашего настроения. Сила звука.
- 5 занятие.** Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Звуки нашего настроения. Сила звука. Слушание вальса «В ритме дождя».
- 6 занятие.** Искусство и власть. Искусство как проявление свободных, творческих сил человека, полет его фантазии и духа.
- 7 занятие.** Признаки жанра танец. Характеры танцев. Вальс и полька.
- 8 занятие.** Храмовый синтез искусств. Изучение знаменитых храмов мира.
- 9 занятие.** Музыкальные инструменты. Знакомство с музыкальными инструментами. Оркестровые музыкальные инструменты.
- 10 занятие.** Предсказания в искусстве. Обзор картин «Герника» П. Пикассо, «Большевик» Б. Кустодиева.
- 11 занятие.** Новое понятие-встреча жанров. Разучивание детских песен.
- 12 занятие.** Новое понятие-встреча жанров. Разучивание детских песен.
- 13 занятие.** Игра «До», «Ре», «Ми». Составление и разгадывание кроссвордов.
- 14 занятие.** Танцевальные импровизации. Разучивание мини – танцев.
- 15 занятие.** Новогодняя карусель. В гости к елке новогодней. Изготовление новогодних снежинок.
- 16 занятие.** Новогодняя карусель. В гости к елке новогодней. Изготовление новогодних снежинок.
- 17 занятие.** «Мир души». Изучение песен родного края. Композиторы Кузбасса.
- 18 занятие.** В мире красок и мелодий. Мир песни, танца и марша. Разучивание движений под музыку вальса.
- 19 занятие.** Портрет композитора в литературе и кино. Просмотр биографических фильмов о композиторах.
- 20 занятие.** Песня и опера (общее и различное).
- 21 занятие.** Музыкальные игры и конкурсы. Играть, петь песни в компании, петь хором, петь по очереди, соревноваться и веселиться.
- 22 занятие.** Рисование «Военная тематика». Подарки к празднику.
- 23 занятие.** Рисование «Военная тематика». Подарки к празднику.
- 24 занятие.** Женский праздник. Подарки к женскому празднику. Участие в концерте.
- 25 занятие.** Женский праздник. Подарки к женскому празднику. Участие в концерте.

- 26 занятие.** Женский праздник. Подарки к женскому празднику. Участие в концерте.
- 27 занятие.** Вальс цветов. Беседа, слушание музыки.
- 28 занятие.** Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.
- 29 занятие.** Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки.
- 30 занятие.** Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Стихотворения о весне.
- 31 занятие.** Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Стихотворения о весне.
- 32 занятие.** «Этих дней не смолкнет слава...». Изготовление презентации к празднику «9 мая».
- 33 занятие.** Музыкальный театр Кузбасса имени А. Боброва. Поход.
- 34 занятие.** «Праздник творчества». Подведение итогов года и проведение праздника.

**Тематическое планирование занятий
1класс (2 часа в неделю)-66 часов.**

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия
1-2		1.Введение. Экскурсия на природу «Прекрасное вокруг нас». 2. Живопись: когда появились краски, из чего состоят, живопись первобытных художников.
3-4		1.Музыкальные загадки. Дидактическая игра «Угадай звук» 2. Секреты художника: художественные материалы и их история.
5-6		1.Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». 2. Монументальная живопись. Мозаики и фрески. Виртуальная экскурсия.
7-8		1.Рисование листьев деревьев 2. Разучивание песни «Листопад» - муз. Т. Потапенко, сл.Е. Авдиенко.
9-12		1.Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев цветка ириса). 2. Музыкально – дидактические игры.
13-16		1.Признаки жанра танец. 2. Рассказ «Из истории бумаги». Оригами.
17-20		1.Рисование цветов Рассказ о флористике. 2.Разучивание песен о цветах.
21-23		1.Знакомство с понятием песни. 2.Просмотр видеозаписи с зарисовками зимних пейзажей, рисование на тему: «Зимушка зима»
24-27		1.Знакомство с музыкальными инструментами. 2. Новогодняя тема из ладошек. Ёлки к Новому году.
28-30		1.Русская народная культура. 2.Знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина: рассказ воспитателя о поэте, заучивание стихов, выставка детских книг и иллюстраций на тему зимы просмотр видеофильма "Дом-музей А.С. Пушкина"
31-34		1.Весёлый мультипликационный час. 2. Изготовление поздравительных открыток (по образцу).
35-38		1.Танцевальные импровизации под музыку. 2.Изготовление символа года.
39-41		1.Рассматривание иллюстраций, репродукций картин К.Ф. Юона «Мартовское солнце», И. Левитан «Март», рисование «Ранняя весна». 2.Наблюдения на прогулке, рассматривание репродукций художников, чтение стихов о весне, загадок, беседы о весне.
42-44		1.Рисование «Военная тематика» . 2. Исполнение песен о победе. 3 Изготовление картин из пластилина
45-48		1.Разучивание песен о маме. 2. Панно «Весенний пейзаж».

49-52		1.Подарки к женскому празднику. 2. Разучивание и исполнение песен о маме.
53-56		1.Весна – волшебница. 2.Организация наблюдений в природе. Проведение бесед, чтение загадок, пословиц и поговорок о весне. Разучивание стихотворения «Подснежник» - Е. Серова, выставка детских книг и иллюстраций на весеннюю тематику.
57-60		1.Фольклор. Разучивание р.н.п.Блины. 2.Широкая масленица. История праздника
61-64		1.Поход в музыкальный театр. 2. Мир смешариков
65-66		1. Полготовка к празднику. 2. Праздник: «Радуга талантов». Для родителей

2 класс (2 часа в неделю) - 68 часа

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема занятия</i>
1-3		1.В гости к музыке. Заучивание стихов, выставка детских книг, иллюстраций на тему осени. 2.Чтение художественных произведений :«Лес осенью» А. Твардовского «Осень» - отрывок А. Майкова.
4-6		1.Музыкальные загадки. Игра «Угадай мелодию» 2. Монументальная живопись. Мозаики и фрески. Виртуальная экскурсия.
7-10		1.Музыкальный калейдоскоп 2. Гуашь и акварель, темпера, масляные краски Практическая работа: рисунок «Осень» (акварельные техники: лессировка, по-сырому, на мятой бумаге, с солью, с резервом
11-12		1.Разучивание песни: «Когда мои друзья со мной». 2. Коллективная работа. Панно « Листопад».
13-15		1.Разбудим голосок. Музыкально – дидактические игры. 2. Этюд в осенних тонах.
16-19		1.Знакомство с музыкальными инструментами. 2. Открытки с сюрпризом для друга
20-22		1.Фольклор. Русские народные песни. 2.Просмотр видеозаписи с зарисовками зимних пейзажей, рисование на тему: «Зимушка зима»
23-26		1.Новое понятие - встреча жанров. 2. Открытки для настроения. Свободная тема
27-28		1.Игра «До», «Ре», «Ми». 2. Игра «Викторина с фрагментами. Шедевры русской живописи»
29-32		1.В мире красок и мелодий. 2. Игра «Узнай цвет по названию»
33-34		1.«Здравствуй, здравствуй, Новый год». Новогодняя карусель. 2. Новогодние украшения.
35-38		1.Сюжетная работа. Рассматривание иллюстраций, репродукций картин К.Ф. Юона «Мартовское солнце», И. Левитан «Март», рисование «Ранняя весна».Беседы о весне.

		2. Разучивание песен о зиме, о весне.
39-41		1. Танцевальные импровизации под музыку. 2. Праздничные открытки (к 8 марта)
42-43		1. Весёлый мультипликационный час. 2. Открытки для настроения. Свободная тема
44-46		1. Рисование «Военная тематика». 2. Разучивание патриотических песен по выбору
47-49		1. Подарки к женскому празднику 2. Разучивание песен к 8 марта
50-51		1. Концертная программа «Весенняя капель». 2. Изготовление поздравительных открыток
52-53		1. Слушание музыкальных произведений. 2. Организация наблюдений в природе. Проведение бесед, чтение загадок, пословиц и поговорок о весне. Разучивание стихотворения «Подснежник» - Е. Серова, выставка детских книг и иллюстраций на весеннюю тематику.
54-55		1. Музыкальные конкурсы. Игра «Угадай мелодию» 2. Коллективная работа. Сюжеты из сказок.
56-57		1. Цветы в музыке 2. Композиция «Цветущее дерево»
58-59		1. Весна – волшебница. 2. Проект «Мини-театр в коробке»
60-64		1. «Мы мечтаю о мире живём...» 2. Рисование. Дерево в весенний денёк и в грозу.
65-66		1. Песни о дружбе. 2. Мультипликация. Фрагменты документального сериала канала «Культура» «История мультипликации»
67		1. Размышления об искусстве. 2. Изображение животных в движении (объем) Моя зверушка
68		1. Праздник: «Радуга талантов».

3 класс (2 часа в неделю) – 68 часов

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема занятия</i>
1-2		1. Живопись: когда появились краски, из чего состоят, живопись первобытных художников. 2. В гости к художнику. Заучивание стихов выставка детских книг, иллюстраций на тему осени, экскурсия в парк, наблюдение за осенними явлениями, беседы об осени
3-5		1. Художественные загадки. 2. Монументальная живопись. Мозаики и фрески. Виртуальная экскурсия.
6-9		1. Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». 2. Гуашь и акварель, темпера, масляные краски Практическая работа : рисунок «Осень» (акварельные техники: лессировка, по-сырому, на мятой бумаге, с солью, с резервом
10-13		Музыкально – дидактические игры.
14-15		Признаки жанра танец.

16-17		Знакомство с музыкальными инструментами.
18-21		Просмотр видеозаписи с зарисовками зимних пейзажей, рисование на тему: «Зимушка зима» Новое понятие-встреча жанров. Разучивание детских песен.
22-25		Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.
26-27		Птицы.
28-29		В мире красок и мелодий. Знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина: рассказ воспитателя о поэте, заучивание стихов, выставка детских книг и иллюстраций на тему зимы просмотр видеофильма "Дом-музей А.С. Пушкина"
30-31		Новогодняя карусель.
32-33		Танцевальные импровизации.
34-37		Рассматривание иллюстраций, репродукций картин К.Ф. Юона «Мартовское солнце», И. Левитан «Март», рисование «Ранняя весна». Наблюдения на прогулке, рассматривание репродукций художников, чтение стихов о весне, загадок, беседы о весне.
38-39		Фольклор.
40-43		Художник и композитор.
44-45		Конкурсы. Организация наблюдений в природе. Проведение бесед, чтение загадок, пословиц и поговорок о весне. Разучивание стихотворения «Подснежник» - Е. Серова, выставка детских книг и иллюстраций на весеннюю тематику.
46-49		Рисование «Военная тематика».
50-53		Подарки к женскому празднику.
54-55		Цветы в легендах.
56-57		Танец и балет, пейзаж и архитектура.
58-61		Весна – волшебница.
62-65		1.«Мы мечтаю о мире живём...» 2. Выражение характера человека через украшение. Богатырские доспехи и набор красной девицы (кокошник, зеркальце, воротник)
66-67		Скоро лето.
68		«Праздника творчества»

4 класс (2 часа в неделю)-68 часов

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема занятия</i>
1-2		1.В гости к музыке. 2.Заучивание стихов выставка детских книг, чтение художественных произведений :«Лес осенью» А. Твардовского, «Осень» - отрывок А. Майкова. Живопись: когда появились краски, из чего состоят, живопись первобытных художников.
3-4		1.Загадки об искусстве. 2. Гуашь и акварель, темпера, масляные краски Практическая работа : рисунок «Осень» (акварельные техники:

		лессировка, по-сырому, на мятой бумаге, с солью, с резервом
5-8		1.Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». 2. Монументальная живопись. Мозаики и фрески. Виртуальная экскурсия.
9-10		Искусство и власть
11-12		Признаки жанра танец.
13-14		Храмовый синтез искусств.
15-16		Музыкальные инструменты.
17-18		Предсказания в искусстве. Просмотр видеозаписи с зарисовками зимних пейзажей, рисование на тему: «Зимушка зима»
19-22		Новое понятие-встреча жанров.
23-24		Игра «До», «Ре», «Ми».Знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина: рассказ воспитателя о поэте, заучивание стихов, выставка детских книг и иллюстраций на тему зимы просмотр видеофильма "Дом-музей А.С. Пушкина"
25-26		Танцевальные импровизации.
27-30		Новогодняя карусель.
31-32		«Мир души».
33-34		В мире красок и мелодий. Рассматривание иллюстраций, репродукций картин К.Ф. Юона «Мартовское солнце», И. Левитан «Март», рисование «Ранняя весна». Наблюдения на прогулке, рассматривание репродукций художников, чтение стихов о весне, загадок, беседы о весне.
35-38		Портрет композитора в литературе и кино.
39-40		Песня и опера.
41-42		Музыкальные игры и конкурсы.
43-46		Рисование «Военная тематика».
47-50		Женский праздник.
51-52		Вальс цветов. Организация наблюдений в природе. Проведение бесед, чтение загадок, пословиц и поговорок о весне. Разучивание стихотворения «Подснежник» - Е. Серова, выставка детских книг и иллюстраций на весеннюю тематику.
53-56		Весёлый мультипликационный час.
57-62		Весна – волшебница.
63-65		«Этих дней не смолкнет слава...»
66-67		Музыкальный театр
68		«Праздник творчества»

ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамова М.А. Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству: 1-4кл.[Текст] // М.А. Абрамова. – М.: ВЛАДОС, 2003
2. Вендрова Т.Е. «Пусть музыка звучит» [Текст] // Т.Е.Вендрова - Москва : Просвещение – 1990
3. Григорович В.Б.,Андреева З.М. «Слово о музыке» [Текст] // В.Б. Григорович, З.М. Андреева - М.: Просвещение, 1990
4. Емельянов В. В.«Развитие голоса» [Текст]//В.В. Емельянов - Санкт-Петербург – 2011
5. Живой мир искусства: программа полихудожественного развития школьников 1-4 классов. [Текст] – Москва: Просвещение, 1998.
6. Затымина Т.А. «Современный урок музыки» [Текст]// Т.А. Затымина - Москва: Глобус-2010
7. Кабалевский Д.Б. «Как рассказывать детям о музыке?» [Текст]// Д.Б. Кабалевский - Москва .: Просвещение - 1999
8. Капишников Н.А. «Музыкальный момент» [Текст]// Н.А. Капишников - М.: Просвещение, 1991
9. Кукушкин В.С.«Музыка, архитектура и изобразительное искусство» [Текст]// В.С. Кукушкин - М.:Просвещение,2005.
10. Мануйлова Н. «Музыкальный календарь» [Текст]//Н.Н.Мануйлова- Ейск, 2005
11. Масленникова-Золина Л.В. «Необычные уроки 1-4 классы» [Текст] // Л.В. Масленникова-Золина – Волгоград: Владос - 2010
12. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Искусство и ты. 2 класс. .[Текст] // Л.А. Неменская – М., 2005.
13. Неменский Б.М. Мудрость красоты / [Текст] // Б.М. Неменский. – М.: Просвещение, 1987.
14. Щетинин М.А. «Дыхательная гимнастика» А.Н.Стрельниковой .[Текст]// Щетинин М.А. - Москва "Метафора" - 2005
15. Юдина Е.И. «Первые уроки музыки и творчества».[Текст] // Е.И. Юдина – Москва: Аквариум - 1999

Примерный репертуар:

(Репертуар подобран в соответствии с возрастными особенностями детей)

1. «Дважды два – четыре» В.Шаинский, М. Пляцковский
2. «Здравствуй, детство» из к/ф «Чучело-мяучело»
3. «Зелёные ботинки» С.Гаврилов, Р.Алдонин
4. «Зимушка-зама» сл. и муз. Алексей Воинов
5. «Мурлыка» сл. и муз.Илья и Елена Челиковы
6. «Песенка мамонтенка» В.Шаинский, Д.Непомнящая
7. «Песенка-чудесенка»
8. «Пусть всегда будет солнце» Л.Ошанин, А.Островский
9. «Снеженика» Я.Дубравин, М.Пляцковский
10. «Хомячок» сл и муз. Абелян Г..
11. Песни в стиле музыки разных народов: «Волшебная песенка». «Колыбельная». «Медведи». «Танго».
12. Чичков Ю., сл. Пляцковского М. Мой щенок. Песня о волшебном цветке.
13. Шаинский В., сл. Пляцковского М. Мир похож на цветной луг. Улыбка.